

# الصحة العقلية للطالب أثناء COVID

# محادثة مع المستشارين

Kristin Walker كربستين والكر ، ميسرة MTSS ، المنطقة الشمالية Beth Beecher بيث بيتشر ، محامية دعم الأسرة ، NMS Shannon Fraser شانون فريزر ، مستشارة ، NMS

نحن نعلم أن طلابنا يعانون من ضغوط من العديد من التحديات المختلفة هذا العام ؛ إغلاق المدرسة ، وقضايا العدالة الاجتماعية ، والسياسة ، والوباء ، وجميع التحديات الصحية والعزلة الاجتماعية والاقتصادية التي يخلقها هذا للعائلات. هذا الدليل موجه لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية ولكن يمكن تطبيقه على الأطفال الأصغر سنًا.

#### وفقًا لوزارة الصحة بولاية واشنطن:

"يعاني ما يقرب من 30٪ من الآباء من مزاج سلبي وضعف جودة النوم ، مع زيادة بنسبة 122٪ في اضطرابات العمل المبلغ عنها و 86٪ من الأسر تعاني من صعوبات ، مثل فقدان الدخل وفقدان الوظيفة وزيادة عبء تقديم الرعاية والأمراض المنزلية. وتبلغ العائلات التي تعاني من المشقة أيضًا أنها تتعامل مع سلوك أطفالهم المضطرب أو غير المتعاون والقلق."



#### تشمل السلوكيات التي قد يظهرها الأطفال بسبب هذه التحديات ما يلي:

- القلق والاكتئاب والتفكير في الانتحار
- اللامبالاة الوبائية هي استنفاد عام للوباء. من ناحية ، قد يبدو هذا وكأنه تصرف سيء ، وربما يرفض اتباع الإرشادات. من ناحية أخرى ، قد يبدو الأمر وكأنه "انطواء" وفقّدان الاهتمام بالأصدقاء والعائلة ، والشعور باليأس ، وعدم الاهتمام بالرعاية الذاتية والاعتناء بالنظافة ، وبعض الاتصالات الصحية التي لا يزال بإمكاننا المشاركة فيها.
  - الإرهاق العام
  - الاضطرابات المعرفية في شكل صعوبة التنظيم والتخطيط والتذكر والاهتمام ، والمبالغة في رد الفعل العاطفي.
    - تعاطى المخدرات أو إساءة استخدامها

## تشمل السلوكيات الأخرى للأطفال في هذا الوقت (هذه استجابات "طبيعية" للتوتر وهي مناسبة من الناحية التنموية):

- الغرابة
- لتغييرات في الروتين والأنماط. بطبيعة الحال ، قد تختلف أنماط النوم وتبدو أشبه بعطلات نهاية الأسبوع / الصيف طوال الأسبوع.
  - المزاجية الشعور بمزيج من المشاعر
  - العزلة هناك الكثير من "الوقت معًا"
  - التغيرات في المظهر في حدود المعقول
  - التغييرات في الأصدقاء وأنماط التنشئة الاجتماعية
- عدم وجود ردود من الطالب الخاص بك. عندما تسألهم ، "ما المشكلة؟" قد لا يجيبون أو يعرفون. هذا مناسب من الناحية التنموية.

ما هي بعض المخاوف النموذجية التي تسمعها من أولياء الامور؟ أطفالي دائمًا على وسائل التواصل الاجتماعي / الكمبيوتر | لا أعرف ماذًا يفعل طفلي طوال اليوم | لا يمكنني أن أكون معهم طوال الوقت لأتأكد من قيامهم بالعمل المدرسي | إنهم متأخرون في العمل المدرسي | طفلي لا يحصل على فرصة للتواصل الاجتماعي

### ما الذي يمكن لآولياء الامور فعله في المنزل للمساعدة؟

اقتتدى الرعاية الذاتية | حافظ على الروتين والجداول التي يمكن التنبؤ بها قدر الإمكان | دعم التفاعلات الاجتماعية | مراقبة وسائل الاعلام الاجتماعية | التدرب على المرونة | تطوير الشعور بالهدف | ركز على الأمل

# ما هي العلامات التي تشير إلى أنه يجب على أولياء الأمور طلب المساعدة لأطفالهم؟

- تغييرات مميزة في النظافة / الرعاية الذاتية
  أي حديث أو ذكر لإيذاء النفس ، "لا أريد أن أكون هنا بعد الآن"
  - تغييرات كبيرة في أنماط الأكل



# الصحة العقلية للطالب أثناء COVID

# محادثة مع المستشارين

- تغييرات ملحوظة في النوم ، عدم النوم على الإطلاق أو عدم الاستيقاظ
- سلوكيات المخاطرة الكبيرة (الهروب ، تعاطى المخدرات والكحول ، التأقلم غير الصحى ، العنف ، إلخ)

## ما هي الخطوات التي يجب على أولياء الامور اتخاذها إذا كانوا قلقين بشأن صحة أطفالهم العقلية؟

- اتصل بمستشار مدرستك أو طبيب الأطفال للحصول على الإحالات أو المشورة.
- تحدث إلى طفلك بصراحة عن مخاوفك. اجمع معلومات منهم حول مشاعرهم وتصوراتهم. تجنب الخجل واللوم. دعهم يعرفون أنك قلق وتريد المساعدة. في بعض الأحيان ، لا يمتلك الآباء جميع الإجابات ، لذا يلزم التواصل مع المتخصصين. لا تغمى على طفلك بتحديد مواعيد لهم دون علمهم
  - يمكنك أيضًا الاتصال بمقدمي خدمات الصحة العقلية مباشرةً
  - o التأمين الخاص ابحث في Psychology Today أو اتصل بالتأمين الخاص بك للحصول على قائمة بمقدمي الخدمات https://www.psychologytoday.com/us/therapists
    - o التأمين التابع للولاية Compass و Seamar & CCS

#### دعم الأزمات

833-681-0211) Washington Listens) هو خط ساخن للأشخاص الذين يعانون من الإجهاد بسبب COVID-19) هو خط ساخن للأشخاص الذين يعانون من الإجهاد بسبب Washington Mental Health Crisis Services هيئة الرعاية الصحية - Washington Mental Health Crisis Services (الإسبانية) أو 800-273-8255 National Suicide Prevention Lifeline

خط أزمات VOA (مقاطعة سنوهوميش) اتصل بالرقم 3578-584-500-1 ، أو قم بزيارة www.imhurting.org للحصول على مزيد من المعلومات وميزة "الدردشة"

Crisis Connections: اتصل بـ 4747-4745 Crisis Connections اكتب HEAL إلى 1741741

TeenLink: اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 6546-833-866.

### مصادر أخرى

- https://namisnohomishcounty.org/\_/NAMI Snohomish County: National Alliance on Mental Health •
- الموارد العائلية للخطوة الثانية ل SEL Passport for Grades K-5 | Winter Well-Being Video Series :COVID-19

Little Children, Big Challenges | Connect

<u>Behavioral Health Toolbox for Families: Supporting Children and Teens During the COVID-19 Pandemic</u> • (download pdf)